الدبلومه المهنيه

قسم تكنولوجيا التعليم

الاسئله صح وخطا::

1–تصنف المواد التعليميه فى ضوء طريقه عرضها الى مواد تعرض مباشره ومواد تعرض كمعلقات ومواد شفافه(×)بواسطه اجهزه العرض

2–المواد التعليميه البسيطه لا يمكن استغلالها فى التعليم المدرسى (×)يمكن

3–الانتاج الابداعى هو انتاج شئ للمره الاولى (✓)

4–لتحقيق هيمنه العنصر الاساسى نضع عده افكار فى التصميم (×)فكره واحده

5–التصميم عمليه تخطيطيه منظمه تحقق اهداف معينه (✓)

6–يتضمن التحليل عند عطيه خميس تحليل المشكله والمهمات التعليميه وخصائص المتعلمين (✓)

7– مرحله تصميم ماده رقميه عمليه تخطيطيه منظمه (×)هى المرحله التى يضع فيها المصمم تصور كامل لمشروع

8–تمثل خطوه تحديد اهداف البرمجيه المكون الفرعى فى مرحله التصميم (×)المكون الاساسى

9–يفيد وضع تصور عام للبرمجيه فى تحديد الاختبارات (×)تفيد فى تحديد تصور مبسط للبرمجيه

10-تستخدم الرسوم والصور لاضفاء مزيد من الخيال(×)الواقعيه

11-السيناريو هو الوسيله فى شكل مكتوب وهو وسيله جيده (✓)

12-يجب تجربه الماده المنتجه عن طريق عرضها على عينه من التلاميذ والزملاء(✓)

13-تعتبر مرحله تنفيذ الماده التعليميه بمثابه اداه للتعديل والتطوير والعلاج لكل مكون فرعى من مكونات المنظومه (×)مرحله التقويم

14-يتم استخدام معادله blakeلحساب فاعليه البرنامج الداخليه (✓)

15-عند تصميم شاشه الكمبيوتر تعرض كميه كبيره من المعلومات على شاشه واحده(×)عدم عرض

16-يمكن استخدام mixerلمعالجه الاصوات (✓) 4-يستخدم برنامج تاليف الوسائل المتعدده لتسجيل ومعالجه لقطات الفيديو (×)برنامج ادخال ومعالجه الافلام المتحركه

17-الهدف التعليمى هو صياغه دقيقه اجرائيه ومحدده

لسلوك معين يمكن ان يؤديه الطالب(✓)

18 : يعني مصطلح تكنولوجيا التعليم إستخدام النظم في التعليم)صح

19: إستخدام التكنولوجيا في التعليم يعني استخدام الآلات والاجهزة وغيرها مثل الكمبيوتر والوسائط المتعددة والنص الفائق والوسائط الفائقة (صح(

20: لغوياً ينقسم مصطلح (**Hypermedia**) إلى مقطعين (**Hyper**) وتعني في الانجليزية (فوق) أو بإفراط أما المقطع الثاني (**Media**) تعني وسائط الاعلام (صح (

س21 : مفهوم الوسائط الفائقة هي تستخدم الوسائط المتعددة وتقوم بدمجها في برامج كمبيوترية (صح(

س22: عرف حمدي البيطار الوسائط الفائقة بأنها نظام لربط المعلومات باستخدام الوسائط المتعددة وتقديمها واعادة عرضها في هيئة غير خطية عن طريق الكمبيوتر (صح (

س23: من خلال العديد من التعريفات تعرف الوسائط الفائقة بأنها طريقة لتقديم المعلومات وتحقيق أهداف تعليمية بإستخدام برمجيات كمبيوترية أي تشترط وجود كمبيوتر وتستخدم النص والصور والرسوم والفيديو وتعتمد في تقديم المعلومات علي الارتباط غير الخطي بين العناصر السابقة (صح(

س24: الفيديو هو تصوير حدث مع تزامن الصوت والصورة باستخدام كاميرات فيديو رقمية(√)

25- برنامج الاوثروير بروفيشنال من احد برامج تأليف الوسائط الفائقة أنتجته شركة ماكروميديا من اجل التعلم التفاعلي((√)

26-يدعم التليفزيون التعليمى االانشطة المتعلقة بالعملية التعليمية لقدرته وفعاليته(صح)

27–التليفزيون التعليمى هو احد انجازات التكنولوجيا الحديثة(صح)

28–التليفزيون التعليمى له قدرة فائقة على جذب انتباه المتعلمين لتركيزه على العديد من الحواس(صح)

29–التليفزيون التعليمى فعاليته كوسيط اتصال جماهيرى وقدرته على نقل المفاهيم والافكار(صح)

30–من فوائد استخدام التليفزيون فى مجال التعليم وصول خدمة تعليمية لجميع المتعلمين(صح)

31–من فوائد استخدام التليفزيون فى التعليم استخدام الكاميرات الميكروسكوبية (صح)

32–من استخدامات التليفزون التعليمى التدريس الكلى بالتليفزيون(صح)

33–من استخدامات التليفزيون التعليمى يستخدم فى اعداد وتدريب المعلمين(صح)

34–ادوات بناء مناهج محتوى التعليم الالكترونى بعضها يكون مجانى بشكل كامل وبعضه يمكن تنزيل نسخه تجريبيه منه (صح

35–mos تستخدم فى تطبيق نوافذ مجانيه وسهله ويمكن من خلالها انشاء كورسات تعليميه وعروض تعليميه واختبارات (صح)

36–اداه adobe cabtivate هى اداه سريعه تمكن من تنزيل نسخه تجريبيه منها لانشاء عناصر المحاكاه والتدريب المبنى على السيناريو (صح)

37 -يعتبر الويكي نوعا من المواقع يتم بناؤه بشكل جماعي صح (

--38تستخدم الويكي لاغراض كثيرة منها الاحتفاظ بالملاحظات الشخصية وانشاء قواعد البيانات وانشاء المواقع التقليدية (صح(

-39يصعب استخدام الويكي في الجامعات والمدارس لكبر عدد المستخدمين فيها (خطأ (

ج : يسهل

-40 video Conference -4هي أحد وسائل الاتصالات المرئية علي الانترنت تقوم بنقل الصوت والصورة لمجموعة من المستخدمين (صح (

-41تقنية بث الوسائط broadcasting تستخدم في بث الملفات على صفحات الانترنت باستخدام تقنية) (RSS) صح(

-42خدمة التعلم خارج الحرم الجامعي (Itunesu) تساعد في الاستفادة من المحتوى التعليمي لاشهر الجامعات في العالم (صح(

-43السبورة الذكية تعتبر من أحدث الوسائل التعليمية المستخدمة في تكنولوجيا التعليم (صح(

44السبورة الذكية هي نوع خاص من اللوحات أو السبورات البيضاء الحساسة التفاعلية يتم التعامل معها باللمس فتستخدم في المؤتمرات وورش العمل (صح (

-45التعلم المتنقل بالجوال يعتمد على التقنيات اللاسلكية في التعلم عن بعد عن طريق استخدام الهاتف المحمول و المساعد الرقمي الشخصي و الحاسبات الصغيرة وهو نظام تعليمي هام جدا في عصرنا (صح (

(gprs)-11هي تقنية جديدة تسمح للهواتف النقالة الدخول إلي الانترنت بسرعة عالية وامكانية استقبال البيانات والملفات و تخزينها واسترجاعها لاسلكياً (صح (

46-خدمة البلوتوث هي اتصال سلكي يربط بين أجهزة المحمول و الحاسوب الجيبي لتبادل الملفات (خطأ) ج12: لا سلكيا

47-خدمة mms لا تسمح لارسال واستقبال الرسائل متعددة الوسائط (خطأ)

ج13: تسمح

48-تتميز أجهزة الحاسوب الكفية بوجود شاشة كبيرة وتدعم عدد كبير من البرامج (صح (

49-يسمح الفيس بوك لكل المستخدمين بإنشاء ملف شخصي ثم استكمال المعلومات الشخصية والبيانات الاخرى (صح (

50--التليفزيون ذو الدائرة المغلقة نظام تليفزيونى يتسم

بالاتصال اللاسلكى بين المرسل والمستقبل(صح

اختيارى::

1-تصنف المواد التعليميه فى ضوء عنصر الشفافيه الى مواد شفافه واخرى

....

(مصوره _مجرده_ معتمه)

2-من المواد التعليميه البسيطه ....

(الخرائط_ الافلام _ برمجيات المحاكاه)

3-من المواد التعليميه المعقده ....

(العينات_ المصورات _الافلام _السبوات)

4-التصميم هو عمليه تتولى ....المعلومات الى مواصفات ومعايير واقعيه .

(ترجمه وتحويل _ تخطيط _تحديد)

5-من مميزات انتاج المواد التعليميه ....

(سهل _ مكلف _ شائع)

6-معايير تصميم المواد التعليميه المخطط المتناسق والاتزان و ....

(تحديد الخامات _تلوين المواد التعليميه _المرونه)

7-تتضمن عمليات التقويم البنائى ......

(عرض النسخه على المختصين _النشر_ التبني _ التوظيف)

8-يعتبر خميس مرحله .... اخر مرحله فى الانتاج .

(التقويم البنائى _التقويم النهائى _النشر والاستخدام)

9-من اهداف التخطيط للدرس ....

(الاشكال التوضيحيه _التنسيق الجمالى _لقطات الفيديو)

10-تتميز الاهداف العامه بانها ....

(متسلسله _شموليه _محدده

11-............. تهدف الى معرفه مدى التمكن الحالى من محتوى الماده الدراسيه فى موضوع معين

(اختبارات التسكين _الاختبارات التحصيليه _اختبارات التمكن)

12-من المعايير التربويه فى التصميم ....

(توظيف الالوان _مراعاه المركز البصرى _ اتزان العناصر _ التناسق)

13-يتكون السيناريو من عناصر لفظيه وعناصر ....

(مقروءه _ مسموعه _مرئيه)

14-المستوى الاول فى التقويم ....

(البنائى _المبدئى _ التكوينى)

15-المرحله التى تنظم المدخلات والمخرجات هى ....

(اعداد السيناريو _تنفيذ ماده تعليميه _التقويم والتطوير)

16-ترتب الاهداف والمحتوى فى مرحله ....

(اعداد السيناريو _التصميم _التقويم)

17-اولى مراحل تصميم برنامج كمبيوتر تعليمى هى ....

(التصميم _ الدراسه _ الانتاج)

18-المرحله ...... هى التى يتم فيها التعامل مع موضوع التعلم بطريقه منهجيه .

(الدراسه _التصميم _التقويم)

19-يعتبر ادخال لقطات الفيديو وتسجيل الصوت من مرحله .... فى تصميم برنامج كمبيوترى

(التصميم _ التقويم _الانتاج)

20-من مرحله تصميم التفاعل ....

(تحديد المحتوى التعليمي _ تحديد خريطة المفاهيم _ إعداد مدلات التعلم _ تحديد طريقة التعلم)

س21: من عناصر الوسائط المتعددة التي تستخدم في الوسائط الفائقة

أ- النص

ب- الرمز

ج- الحدث

د- الموجة

.

س22 : من مزايا الوسائط الفائقة...

أ- التدريس الكلي

ب- الدافعية

ج- الإعداد

د-سهولة الإبحار

.

س23: يرتبط ظهور الوسائط الفائقة باستخدام....

أ- النص العادي

ب- (النص الفائق<<<)

ج- النص المحوري

د- ليس مما سبق

.

س24: من مكونات الوسائط الفائقة كما وضحها الغريب زاهر

أ- الرموز

ب- السوبر كارد

ج- الأجهزة والأدوات المستخدمة لتشغيل الوسائط الفائقة

د- الازرار

.

س25- توجد عدة أنواع من الارتباطات بيت عناصر الوسائط الفائقة كما يصفها روبن وجون..........

أ- ارتباطات تشعبية

ب- ارتباطات بسيطة

ج - ارتباطات معقدة

4-ارتباطات البريد الالكتروني

.

س26:لا تقفز بالمستخدم إلى صفحات آخري على موقع آخر وإنما إلى مكان آخر على الصفحة ذاتها وهذا مفيد جدا في حالة الصفحات الطويلة ذات المكونات المتعددة هي............

أ- (ارتباطات نقاط الارساء<<<)

ب- ارتباطات البريد الالكتروني

ج- الارتباطات الخارجية

.

س27:هي ارتباطات مع صفحات آخري في نفس الموقع ويطلق عليها أحيانا ارتباطات محلية أو ارتباطات صفحة هي...

أ- (الارتباطات الداخلية <<<)

ب- الارتباطات الخارجية

ج- ارتباطات نقاط الارساء

.

س28:هي ارتباطات صفحة في الموقع نفسه بصفحة أخرى في موقع آخر ويطلق عليها ارتباطات بعيدة وتمكن هذه الارتباطات المستخدم من الارتباط بأي صفحة ويب في العالم ويكون الاسم الميداني مختلف عن ميدان موقع الويب الذي كانت موجودة فيه ....

أ-(الارتباطات الخارجية <<<)

ب- الارتباطات الداخلية

ج- ارتباطات نقاط الارساء

.

س29:من مميزات الوسائط الفائقة.............

أ- الاتساع

ب- التعدد

ج- التكرار

د- الترابط

.

س30:يعد التصميم التعليمي ركيزة من الركائز الرئيسية..............

أ- (لتكنولوجيا التعليم>>>(

ب- الوسائط الفائقة

ج- الوسائط المتعددة

.

31-خطوات صناعة برنامج تليفزيونى ------------

مرحلة ما قبل الانتاج – الاعداد – اعداد خطة العمل

23-مرحلة ما قبل الانتاج يقصد بها فترة التحضير ومعاينة المواقع صح

33-مرحلة ما قبل الانتاج تشمل العناصر الاتية ---------------

الاعداد – كتابة السيناريو – مرحلة الانتاج – ا وب

34-يقصد بها التخيل لشكل البرنامج بكامل عناصره مكتوبا على الورق كأنك تراه على الشاشة ويشمل –الصوت والصورة والنص-------------------------

كتابة السيناريو – الاعداد – اختبارالفكرة وتحديدها

35-انواع اللقطات التليفزيونية -----------------

(لقطة عادية _ لقطة متوسطة _ لقطة مجردة _ لقطة خلفية)

36-من خصائص التليفزيون التعليمى --------------

الامتداد اللانهائى – التكنولوجيا الحديثة – اثراء

37–من التطورات المعاصرة للتليفزيون التعليمى ––––––––––– سجلات الفيديو

المتنقلة – الكاميرا – لاب توب – كل ما سبق

38–يستخدم فى مجتمع محدود اى فى بيئة محلية ––––––––––––––––

التليفزيون الخطى – الكمبيوتر – المحمول – ليس مما سبق

39–تنقسم قناة النيل التعليمية الى –––––––––––––

7 – 6 –8– 9

40–تدعم coursebuilderاخراج محتوى متوافق مع معايير ....

(scorm _html _visual)

41– adbe presenterاداه لانشاء الدروس التعليميه من داخل برنامج

....

(powerpoint_ word _exel)

42–يمكن نشرمحتوى الكورس لاب على........

(النت –cdrom–ims–كل ماسبق)

43–اداه مجانيه تمكن من العمل الجماعى فى كافه انحاء العالم لانشاء وبناء المناهج

الالكترونيه وتمكن من تطبيق الصفحات الرئيسيه ....ز

0(icds_exe_easy generator0)

44–من خلاله يمكن انشاء موديلات تعليميه تفاعليه وانشاء صفحات تعليميه فى ثوانى

معدوه

(كل ماسبق memorize.com– icds –mos solo–)

45من مميزات بث الوسائط هي.....

أ– تكبير الصورة

ب– غير مكلفة

ج– مفيدة لتعليم المكفوفين

د– سهولة تصميمها

.

)46 (من الخدمات التي تقدمها الهواتف النقالة....

أ– خدمة الرسائل القصيرةsms

ب– خدمة wap

ج– (أ , ب معاً>>>)

د – ليس مما سبق

.

)47 (خدمة الرسائل القصيرة تسمح لمستخدمي الهاتف النقال بتبادل رسائل نصية قصيرة لا تتجاوز حروف الرسالة الواحدة

أ– 150 حرف

ب– (160 حرف>>>)

ج– 140 حرف

د– 170 حرف

.

)48 (من أنواع المساعدات الرقمية الشخصية...

أ- اجهزة الحاسوب الكفية

ب- أجهزة الحاسوب العملاقة

ج- أجهزة حاسوب الجيب

د- (أ , ج معاً>>>)

.

49) .... (هي وضع المقرارت والمواد الدراسية علي الانترنت للاستفادة منها عن بعد

أ- المدونة

ب- الكتاب الالكتروني

ج- (موسوعة ويكيبيديا>>>)

د- كل ما سبق

.

50) .... (عبارةعن مادة قراءة رقمية يمكن ان نراها علي الحاسوب المحمول أو حاسوب المكتب أو أي جهاز قراءة محمول وتتكون من جزأين

أ- الباحث الالكتروني

ب- ملف الانجاز

ج- (الكتاب الالكتروني>>>)

د- المدونة

.

51) (احدي شبكات التواصل الاجتماعي هي خدمة مصغرة تسمح بارسال رسائل نصية قصيرة لا تتعدي 140 حرف للرسالة الواحدة

أ- فيس بوك

ب- سكاي بي

ج- (تويتر<<<)

د- يوتيوب

.

)52(موقع اجتماعي شهير لمقاطع الفيديو وهو يتفرع من غوغل

أ- فيس بوك

ب- تويتر

ج- (يوتيوب<<<)

د- ياهو